



Title: Una propuesta didáctica mediante el Robot Nao para la enseñanza del idioma inglés como una herramienta de apoyo para la educación 4.0.

Author: MANCILLA-GARCÍA, Víctor Hugo, HUERTA-MORENO, Patricia, CARRANZA-CRISPÍN, Cielo Aidé y TREJO-FRÍAS, Alejandra

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BCONIMI Control Number: 2020-16
BCONIMI Classification (2020): 120320-0016

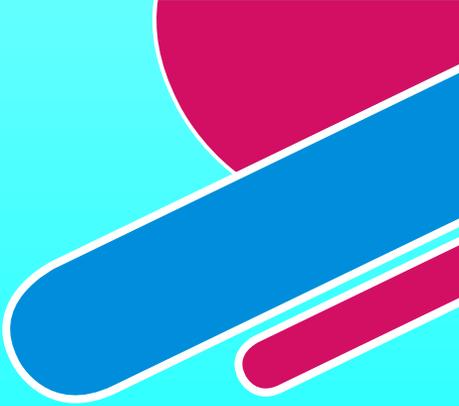
Pages: 12
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Contenido



- Introducción.
- Objetivos.
- Fases del proyecto.
- Problemática.
- Propuesta de solución.
- Prueba pretest.
- Primeros resultados.
- Etapa de desarrollo.
- Prueba protest.
- Resultados.
- Conclusiones.
- Referencias

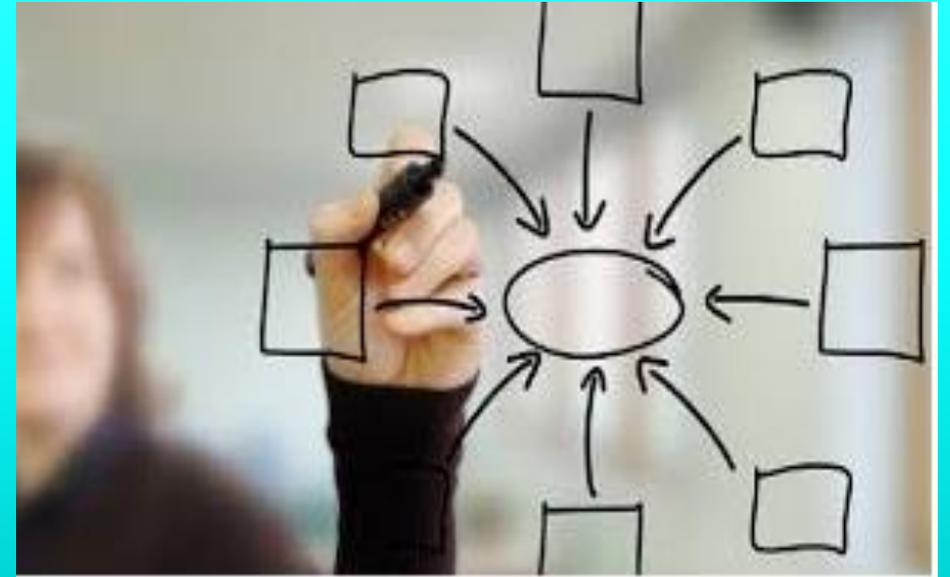
Introducción.

La robótica educativa para la enseñanza del idioma inglés como una herramienta de apoyo para la educación 4.0, mediante situaciones de aprendizaje ayudará a niños y jóvenes en edad escolar pertenecientes a una institución educativa a incrementar su speaking y listening el cual será medido a través del diseño experimental en el que se mostrarán los resultados finales que permitirán confirmar la hipótesis del Proyecto.

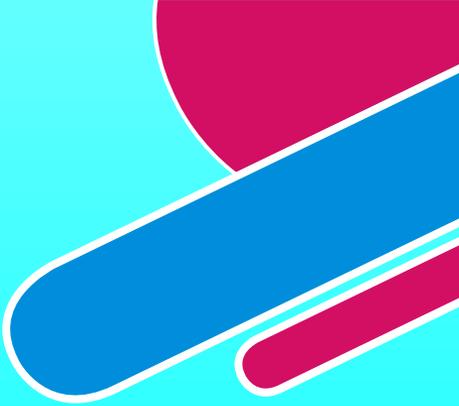
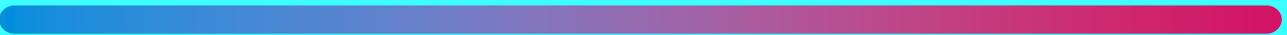


Objetivo General.

- Diseñar, desarrollar e implementar situaciones de aprendizaje que permitan incrementar el nivel de expresión y comprensión del idioma inglés, mediante el robot humanoide Nao, quien ayudara a realizar actividades que les permitan a las personas interactuar con el robot esto primeramente para que la personas no se cohíban al hablar este idioma.



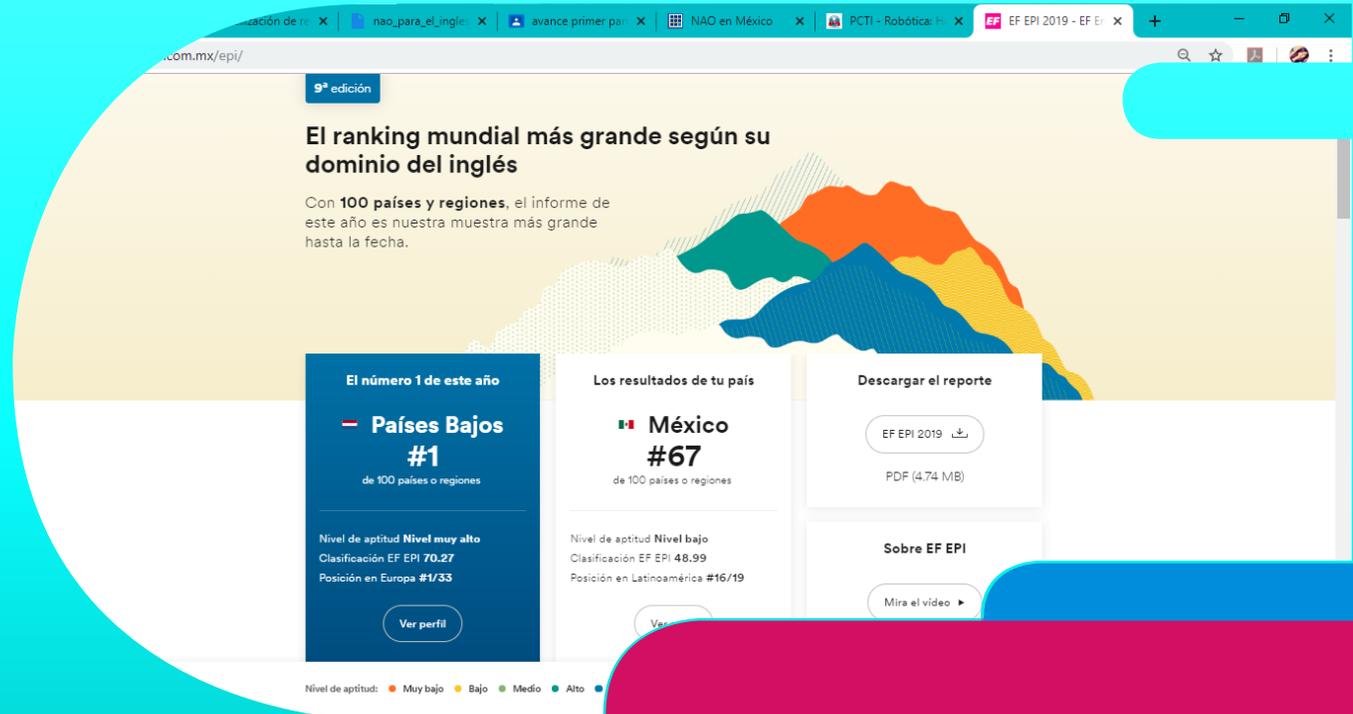
Etapas del proyecto.



- 1) Definición de la problemática.
- 2) Propuesta de solución.
- 3) Desarrollo del primer prototipo.
- 4) Pruebas del primer prototipo.
- 5) Resultados del primer prototipo.
- 6) Análisis de los resultados.
- 7) Mejoras del prototipo.

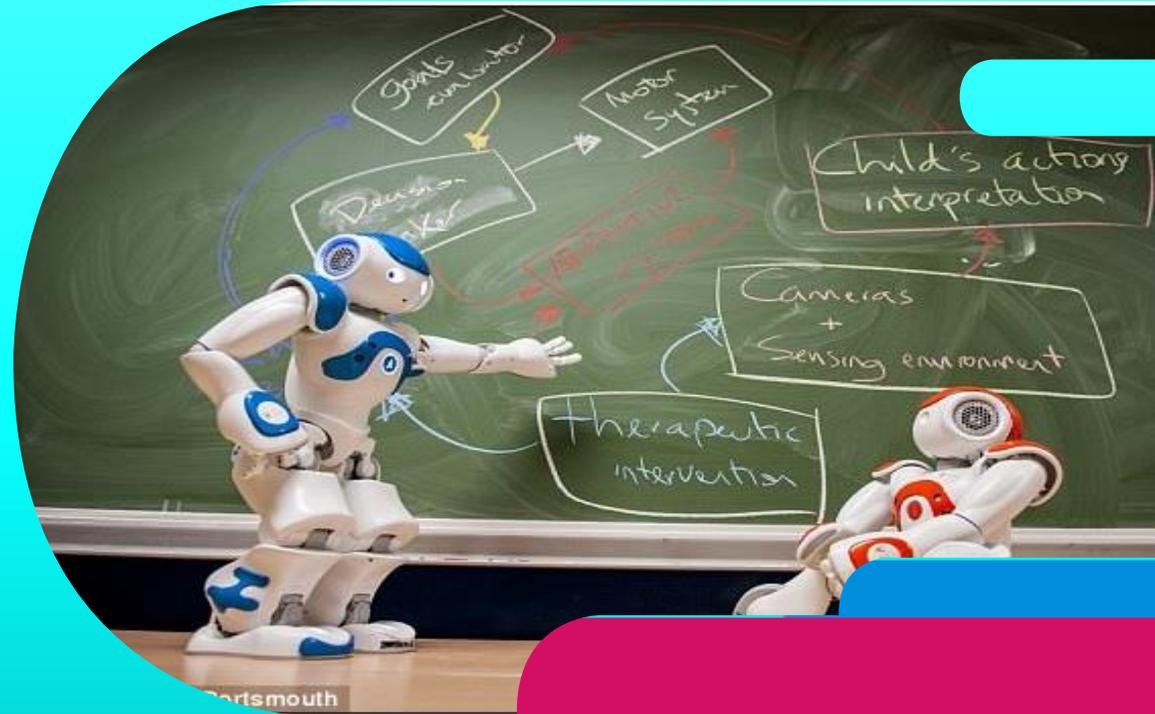
Problemática

- Actualmente México a nivel Internacional sufre de un nivel del idioma inglés bajo, ocupando el lugar número 67 de 100 países evaluados en el año 2019, teniendo un total de 31 estados evaluados, de los cuales solo 2 de ellos con nivel medio (Distrito federal y Jalisco). Mientras que el resto se encuentra en rango de muy bajo a bajo. Esto dentro de la evaluación EF English Proficiency Index 2019



Propuesta de solución.

- Implementar situaciones de aprendizaje que permitan incrementar el nivel de expresión y comprensión del idioma inglés, mediante el robot humanoide Nao, quien ayudara a realizar actividades que les permitan a las personas interactuar con el robot esto primeramente para que la personas no se cohíban al hablar este idioma. El proyecto está elaborado para enseñar inglés a niños y jóvenes en edad escolar pertenecientes a una institución educativa, con ayuda del Robot Humanoide Nao perteneciente al área de robótica educativa de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas.

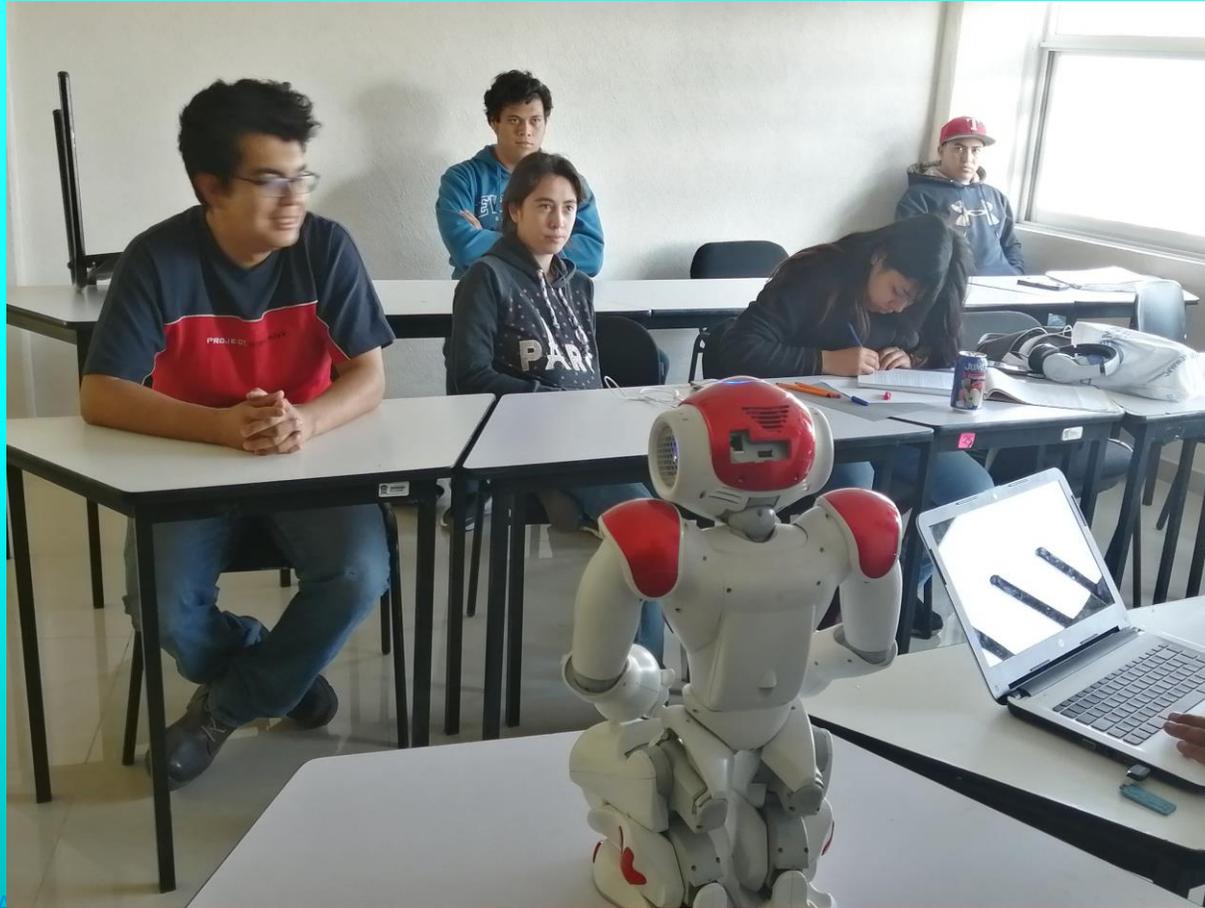


Metodología.

- Este proyecto estará basado en la metodología de diseños experimentales, los cuales son muy utilizados para poner a prueba hipótesis de relaciones. En este caso se necesitarán dos grupos diferentes uno de ellos es un grupo que seguirá tomando sus clases de la misma manera como se hacía con anterioridad, mientras que el segundo grupo trabajará con el robot para con ello al finalizar poder probar la hipótesis de este proyecto.

Grupo	Pretest	Tratamiento	Posttest
A	SI	SI	SI
B	SI	NO	SI

pruebas.



Pruebas.



Resultados esperados.



Conclusión

- Durante el desarrollo del proyecto hemos observado que el idioma ingleses una de las materias mas importantes en cualquier institución educativa, pero también es una de las materias con mayor índice de reprobación, es por eso que a través de la robótica educativa pretendemos incrementar el índice de comprensión y expresión de idioma, esto lo hacemos con el fin de que en un futuro los niños y los jóvenes que se encuentran en su formación académica puedan abrirse mas puertas en su ámbito laboral, ya que este idioma es uno de los pilares mas importantes para poder obtener un buen trabajo.

References.

- ❑ Irene León Rodrigo Elisa GarcíaGordo Belén Gil Álvaro Lea Ríos Brea Atenea Alonso Serrano, L. G. (2015. consultado en febrero 2020.). Métodos de investigación de enfoque experimental. redalyc , 1(1):20–27, .
- ❑ ITESO. (enero de 2019). Universidad Jesuita de Guadalajara. Obtenido de <http://recursosprofesores.iteso.mx/ge-situaciones-de-aprendizaje/>
- ❑ Proficiency, E. E. (AGOSTO de 2019). Índice del EF English Proficiency. Obtenido del Índice del EF English Proficiency: <https://www.ef.com.mx/epi/>
- ❑ Robotics, S. (12 de ENERO de 2020). Pepper y NAO, robots para la educación. Obtenido de Robotics, SoftBank <https://www.softbankrobotics.com/emea/en/pepper-and-nao-robots-education>



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCONIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)